

GGGS NEWS DER WOCHE

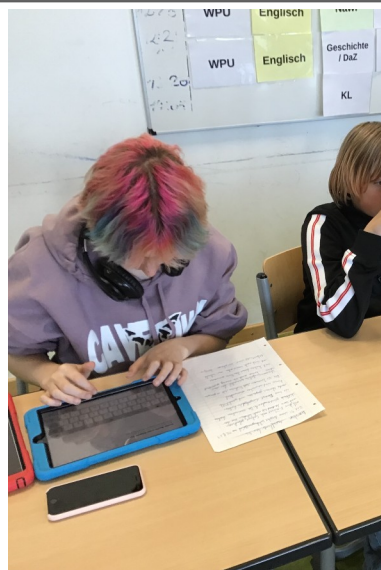
Die Schülerzeitung-AG

Liebe Schülerinnen und Schüler unserer Schule!

Einige Fragen sich vielleicht, wie eine Schülerzeitung entsteht! Hier erfährt ihr es!

Die Schülerzeitung-AG wird von Herrn Gollan unterstützt und kann von den Klassenstufen 5-10 besucht werden. Es haben sich bereits einige Gruppen gebildet, z.B. die Chefredaktion, das Interview-Team und das Foto-Team. Und natürlich gibt es auch das Schreib-Team. Die Gruppen arbeiten selbstständig zusammen und treffen sich immer Dienstags nach der 6. Stunde im Klassenraum der 7a. Hier seht ihr ein paar Fotos, wie es in der Schülerzeitung-AG aussieht...

Von Nuri Al-Kassab (6b)



Herr Gollan:
„Ich freue mich über das riesige Interesse zu Beginn und die tolle Beteiligung an der Schülerzeitung bisher.
Nochmal: Es können alle mitmachen, auch wenn ihr nicht zu dem Dienstagstermin kommen könnt. Ihr könnt mir oder der „Chefredaktion“ jederzeit Artikel geben - gerne auch mit Fotos.
Die Gestaltung der Zeitung ist weiterhin in der Entwicklung, wir sind immer für Anregung und Kritik offen!“

Fotos: Herr Gollan

"Sachbeschädigung an Schulen: Gemeinsam für ein besseres Schulumfeld"

Liebe Leserinnen und Leser,

in den letzten Wochen haben wir vermehrt von Sachbeschädigungen an unserer Schule gehört. Es ist wichtig, sich mit diesem Thema auseinanderzusetzen, denn es betrifft uns alle.

Sachbeschädigung an Schulen ist nicht nur ärgerlich, sondern hat auch weitreichende Konsequenzen. Die finanziellen Mittel, die für die Reparatur von beschädigten Einrichtungen aufgewendet werden müssen, könnten anderweitig sinnvoller eingesetzt werden. Beispielsweise müssen neue Lehrmaterialien beschafft werden oder die schulische Ausstattung verbessert werden.

Aber nicht nur finanziell, auch emotional betrifft uns Vandalismus. Unsere Schule ist ein Ort des Lernens, des Austauschs und des Miteinanders. Wenn unser Schulumfeld beschädigt wird, fühlen wir uns weniger wohl und weniger sicher. Das schadet der gesamten Schulgemeinschaft. Dazu kann es zu strafrechtlichen Konsequenzen für die Täterinnen und Täter kommen.

Doch anstatt uns über diese negativen Ereignisse zu ärgern, sollten wir gemeinsam nach Lösungen suchen. Die Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern können zusammenarbeiten, um das Bewusstsein für die Bedeutung eines respektvollen Umgangs mit unserer Schule zu stärken. Hier sind einige Vorschläge:

- Sensibilisierung: Informationsveranstaltungen oder Workshops zum Thema Sachbeschädigung und deren Folgen.
- Gemeinsame Aktivitäten: Gemeinsame Schulprojekte, um das Zusammengehörigkeitsgefühl zu stärken und ein positives Schulklima zu fördern.
- Schülerpatenschaften: Ältere Schülerinnen und Schüler könnten jüngeren dabei helfen, ein Gefühl der Verantwortung für die Schule zu entwickeln.
- Aufruf zur Achtsamkeit: Ermutigt alle, aufmerksam zu sein und verdächtige Aktivitäten sofort zu melden.
- Graffiti-Wände: Schafft legale Möglichkeiten für künstlerische Entfaltung, wie beispielsweise Graffiti-Wände, um die kreative Energie der Schülerschaft zu kanalisieren.

Lasst uns gemeinsam daran arbeiten, unsere Schule zu einem Ort zu machen, an dem wir uns wohlfühlen und stolz darauf sind. Jeder von uns kann dazu beitragen, Sachbeschädigung an Schulen zu verhindern und für ein positives Schulumfeld zu sorgen. Nur so können wir das Beste aus unserer schulischen Erfahrung herausholen und gemeinsam wachsen.

In diesem Sinne wünschen wir uns allen eine respektvolle und harmonische Schulzeit!

Von Luca Mangelsen (8a)



Fotos: Luca Mangelsen (8a), Mia Ebert (8b)

Lauftag der GGS Heikendorf 2023

Liebe Leser, Liebe Leserinnen,

Ich berichte heute vom Lauftag, der am Freitag den 6. Oktober 2023 stattgefunden hat. Der Lauftag begann um 11:00 pünktlich am Sportplatz und die ganze Grund und Gemeinschaft Schule liefen los. Das Wetter war nicht so schön, aber trotzdem hat der Lauftag stattgefunden. Es kamen auch Eltern vorbei, um die Kinder anzufeuern. Es sind sogar ein paar Lehrerinnen und Lehrer mitgelaufen. Es sind 684 Schüler und Schülerinnen mitgelaufen.

Lotte Lohmann (8b)